**いじめに関するアンケートについて**

**生徒の実態を把握し、生徒が書きやすい、悩みを訴えやすい環境下で、いじめアンケートを実施する必要がある。**

**自宅に持ち帰らせて実施するアンケートや無記名によるアンケート、ＩＣＴを活用したアンケート等の有効性を教職員が理解し、ねらいに応じた方法、タイミングで実施する。アンケート後に教育相談を実施することも効果的である。**

**１　いじめに関するアンケートの目的と内容**

　　いじめに関するアンケートは、教師がいじめを許さない、見逃さない、一人一人の児童生徒をいじめから守り抜く、という児童生徒及び保護者への強いメッセージになる。

　　「アンケート調査においては、目的に応じて内容や実施方法を検討し、記名式と無記名式とを必要に応じて組み合わせて実施する。」(新潟県いじめ防止基本方針 第３ ３いじめの防止等に関する措置 (２)いじめの早期発見 エ より)

　　「アンケートは、安心していじめを訴えられるよう無記名にするなど工夫し・・・必要である。」(改定 いじめ等防止のための基本的な方針(文部科学省H29.3.14) 別添２「いじめに対する措置」のポイント (２)早期発見 ②いじめの早期発見のための措置より)

　　記名式で実施する場合において、児童生徒が氏名を書かない選択肢を残すことで、無記名式アンケートとすることができる。深刻な事案であるほど、記名式では回答しづらいものである。

　　特定の児童生徒だけが記述のため鉛筆を動かすことがないように、全員に記述を求める欄を設けたり、周囲の目を気にすることなく記述できるように自宅に持ち帰らせて期限を決めて(翌日)提出させたりするなど、回答することへの抵抗を和らげる工夫が必要である。

**２　「学校生活に関するアンケート調査」の例(○～○頁参照)**

　・　新潟県高等学校長協会作成アンケートや、次頁からのアンケート等を参考にして作成する。

　・　ハイリスクのリストアップも含めたアンケートとして作成する。

**３　実施にあたっての留意事項**

　・　全ての児童生徒を対象として、年３回以上実施、定期的に実施する。

　・　欠席した児童生徒については、後日、速やかに調査を実施する。

　・　長期欠席児童生徒等については、家庭訪問などを通して状況の把握に努める。

　・　アンケート提出日が複数日に及ぶ場合でも、必ず提出された当日に、複数の教員でチェックする。気になる回答をした児童生徒については、アンケートの原本とともにいじめ対策推進教員、管理職に報告する。

**４　回答済アンケート用紙の保存について**

　・　すべての回答済アンケート用紙の原本を、気になる回答がなかったものも、少なくとも５年間保存する。

　・　保存形式は、紙媒体（原本）または電磁的記録に変換したもの（PDF：写し）とする。

　・　PDF等にデジタル化したアンケート・データについては、県の文書規定や個人情報保護法を踏まえ、適切に管理・保存・廃棄すること。

　・　写しであるPDF形式の文書を証拠として提出しなければならない場合、所属長が原本証明をする。

**「学校生活」に関するアンケート調査**（ 第○回 令和○年○月〇日実施 ）

このアンケートは、みなさんが安心して、楽しく学校生活を送ることができるように手助けするためのものです。

また、みなさん一人ひとりが自分の生活を見つめる機会でもあります。

なお、アンケートは５月と・・・２月の年〇回実施します。

今回のアンケートは、７月〇日(〇)までに、封筒に入れて担任に提出してください。

◆　アンケートについては、みなさんの秘密は守られます。安心して記入してください。

　　　　　　　　　　　　　　　 　　　年　　組　　番　氏名

　　　　　　　　　　　　　　　　　(氏名を書きたくない人は、無理して氏名を書く必要はありません)

＊該当欄に〇を記入してください。

１　悩みごとについて

(１)　あなたは今、何か悩みごとがありますか。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア | ある | アの人は(２)と(３)へ進んでください |
|  | イ | ない | イの人は(３)　　　へ進んでください |

(２)　どんなことで悩んでいますか。当てはまるものには、すべて〇を付けてください。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ア | 友人のこと |  | カ | 健康や身体のこと |
|  | イ | 家族のこと |  | キ | 先生のこと |
|  | ウ | 勉強や成績のこと |  | ク | 異性のこと |
|  | エ | 進路のこと |  | ケ | 自分のこと |
|  | オ | 学校生活のこと |  | コ | その他(具体的に　　　　　　　　　) |

(３)　あなたは、悩みを解決するために、誰に相談しますか。当てはまるものには、すべて〇を付けてください。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ア | 先生 |  | エ | 誰にも相談せず、自分で解決する |
|  | イ | 保護者や家族 |  | オ | その他(具体的に　　　　　　　　　) |
|  | ウ | 友人 |  |  |  |

２ いじめについて

(１)　前回アンケートを行った○年○月〇日以降、いじめられたことがありますか。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ア | ある | (　　　月頃) | アの人は(２)以降へ進んでください |
|  | イ | ない |  | イの人は(８)以降へ進んでください |

(２)　そのいじめは今も続いていますか。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア | 続いている |  |
|  | イ | 続いていない |  |

(３)　それは、誰からいじめられましたか。当てはまるものには、すべて〇を付けてください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア | 同じクラスの児童生徒 |  |
|  | イ | 同学年の児童生徒 |  |
|  | ウ | 上級生 |  |
|  | エ | 下級生 |  |
|  | オ | 部活動を一緒にしている人 |  |
|  | カ | 他の学校の児童生徒 |  |
|  | キ | その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | |

(４)　それは、どんないじめでしたか。当てはまるものには、すべて〇を付けてください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア | 冷やかしやからかい、悪口やおどし、いやなことを言われた | |
|  | イ | 仲間はずれ、集団による無視をされた | |
|  | ウ | 軽くぶつかられたり、たたかれたり、けられたりした | |
|  | エ | お金や物をたかられた |  |
|  | オ | お金や物を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりした | |
|  | カ | 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりした | |
|  | キ | パソコンやスマホ、ケータイなどで、嫌なことを書かれたりされたりした | |
|  | ク | その他(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　) | |

(５)　そのいじめを受けたとき誰かに相談しましたか。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア | 相談した | アの人は(６)と(８)へ進んでください |
|  | イ | 相談していない | イの人は(７)と(８)へ進んでください |

(６)　そのいじめについて誰に相談しましたか。当てはまるものには、すべて〇を付けてください。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ア | 保護者 |  | カ | 部活動顧問の先生 |
|  | イ | 友人や先輩・後輩 |  | キ | ウ～カ以外の先生 |
|  | ウ | 担任の先生 |  | ク | スクールカウンセラー |
|  | エ | 保健室の先生 |  | ケ | 学校以外の相談機関の人 |
|  | オ | 生徒指導の先生 |  | コ | その他(　　　　　　　　　　　) |

(７)　相談していない理由は何ですか。当てはまるものには、すべて〇を付けてください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ア | 先生に相談してもこじれるから |
|  | イ | 先生に相談しても気持ちを分かってもらえないから |
|  | ウ | 相談する相手にいじめられていることを知られたくないから |
|  | エ | 保護者に相談すると心配するから |
|  | オ | 相談したら、仕返しが怖いから |
|  | カ | その他(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　) |

(８)　前回アンケートを行った○年○月〇日以降、あなたの友人や周りの人でいじめられている人はいますか。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア | いる | アの人は(９)以降へ進んでください |
|  | イ | いない | イの人は(10)以降へ進んでください |

(９)　それは、どんないじめでしたか。当てはまるものには、すべて〇を付けてください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ア | 冷やかしやからかい、悪口やおどし、いやなことを言われた |
|  | イ | 仲間はずれ、集団による無視をされた |
|  | ウ | 軽くぶつかられたり、たたかれたり、けられたりした |
|  | エ | お金や物をたかられた |
|  | オ | お金や物を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりした |
|  | カ | 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりした |
|  | キ | パソコンやスマホ、ケータイなどで、嫌なことを書かれたりされたりした |
|  | ク | その他(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　) |

(10)　あなたは、いじめを見たり聞いたりしたとき、どうしますか。当てはまるものには、すべて〇を付けてください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ア | いじめている人に注意したり、やめさせたりする |
|  | イ | いじめられている人の話を聞いたり、相談に乗ってやったりする |
|  | ウ | 先生(スクールカウンセラーも含む)に相談する |
|  | エ | 友人や先輩に相談する |
|  | オ | 保護者に相談する |
|  | カ | 学校以外の機関に相談する |
|  | キ | 何もしない |
|  | ク | その他(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　) |

(11)　いじめをなくしたり、起こさないようにしたりすることついて学校(先生)の取組は十分だと思いますか。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア | 十分だと思う |  |
|  | イ | 少し思う |  |
|  | ウ | あまり思わない |  |
|  | エ | 全然思わない |  |

(12)　あなたは、いじめをなくしたり、起こさないようにしたりするためには、どうしたらよいと思いますか。当てはまるものには、すべて〇を付けてください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ア | 先生が相談に乗ってくれる |
|  | イ | 先生がいじめに対して厳しく指導する |
|  | ウ | 先生が児童生徒の言動などに注意し、いじめに気付く工夫をする |
|  | エ | 先生が分かりやすい授業を行う |
|  | オ | 学校行事などを通じ、児童生徒間の交流を深める |
|  | カ | 保護者が子どもに善悪をきちんと教える |
|  | キ | ボランティアなど、他人を思いやる体験活動を行う |
|  | ク | 生徒会活動等を通じ、児童生徒自らいじめをなくす活動をする |
|  | ケ | アンケートや個別面談を行う |
|  | コ | 学校以外の相談機関を活用する |
|  | サ | その他(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　) |

(13)　学校生活について、先生に聞いてほしいこと、相談したいことなどがあれば自由に記入してください。

|  |
| --- |
|  |

３ 心の状態について

(１)　最近、朝、「学校に行きたくないなあ」と思うことがありますか。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア | はい | アの人は、それはどんな時ですか |
|  | イ | いいえ |  |
|  |  |  |  |

(２)　今、心が苦しいですか。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア | はい | アの人は(３)と(４)へ進んでください |
|  | イ | いいえ | イの人は(４)へ進んでください |

(３)　今、心が苦しい理由として、当てはまるものには、すべて〇を付けてください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ア | 家族(父母、きょうだい、祖父母等)や、一緒に暮らしていた親戚を亡くした |
|  | イ | 友人・知人を亡くした |
|  | ウ | ペットを亡くした |
|  | エ | 大切にしている物を紛失した |
|  | オ | 大きな病気をした |
|  | カ | 大きなケガをした |
|  | キ | 大きな失敗をした |
|  | ク | クラスや部活でトラブルがあった |
|  | ケ | 自分を傷つけた |
|  | コ | 「消えてしまいたい」と思うくらい心が苦しくなることがあった |
|  | サ | 「死にたい」と思ったことがある |
|  | シ | 友人に「死にたい」と言われたことがある |
|  | ス | その他(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　) |

(４)　あなたは心が苦しくなった時、誰かに相談しますか。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア | はい | アの人は、それは誰ですか |
|  | イ | いいえ |  |
|  |  |  |  |

(５)　あなたは心が苦しくなった時、どのようにしていますか。

|  |
| --- |
|  |