|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 提出日　　　年　　　月　　　日　【作成者：　　　　　　　】 | | | | | | |
| 校 長 | 教 頭 | いじめ担当当 | 主任 | 担任 | ＳＣ | 作成者 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**記録用紙①－１**

**生徒指導対応記録**

＜ 聴き取り用紙 ＞

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **対象児童生徒** | **年　　　組　　　番　　氏名** | |
| **相 談 者** |  | |
| **対 応 者** |  |  |
| **対応方法** | 面 談　・　家庭訪問　・　電 話　・　その他（　　　　　　　　） | |
| **日　　時** | 年　　月　　日（　　） ＡＭ ／ ＰＭ　　　：　　～　　： | |
| **場　　所** |  | |

|  |
| --- |
|  |
| 【チェックリスト】  ⑴　より具体的な事実（５Ｗ１Ｈ）を聴く（十分な時間確保とオープン質問）  □いつ　　□どこで　　□誰が　□誰に　□どのように　□何をした（何をされた）  □どのくらい（期間、程度）　　□なぜしたか（なぜされたと思うか）  □他に状況を確認できる生徒の有無  ⑵　被害行為について、どう感じたか（思っているか）を聴き取る  □相談者がどう感じたか（思っているか）  ⑶　被害行為について、きっかけや関係する出来事を聴き取る  　□被害行為のきっかけや関係する出来事　　□その他（友人関係等）  ⑷　「必ず(徹底して)守り抜く」こと等を伝え、安心できる環境をつくる  　□「必ず(徹底して)守り抜く」ことの伝達  ⑸　加害が疑われる児童生徒（Ｂ）から聴き取り等、対応を行うことの確認をする  　□加害が疑われる児童生徒からの聴き取りや対応の確認  ⑹　Ａ保護者に連絡することの了承を得る  　□保護者への連絡の了承  ⑺　ＡがＢへの対応やＡ保護者に連絡することを拒む場合、その理由を聴き取る  □保護者への連絡を拒む理由　　□加害児童生徒への対応を拒む理由　　□学校の対応への要望 |

＊確認した内容にチェックを入れる。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 提出日　　　年　　　月　　　日　【作成者：　　　　　　　】 | | | | | | |
| 校 長 | 副校長 | 教 頭 | 生指主事 推進教員 | 推進教員 | ＳＣ | 作成者 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**記録用紙①－２**

第１次判断記録

　関係する人間関係に留意して「いじめの疑い」があるか否かを管理職が第１次判断を行う。

【概要】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **被害児童生徒:Ａ** | 年　　組　氏名　　　　　　　　　男・女　　　　　　部 　　　　中卒 | | |
| **加害児童生徒:Ｂ** | 年　　組　氏名　　　　　　　　　男・女　　　　　　部 　　　　中卒 | | |
| **加害児童生徒:Ｃ** | 年　　組　氏名　　　　　　　　　男・女　　　　　　部 　　　　中卒 | | |
| **関係児童生徒** | 年　　組　氏名　　　　　　　　　男・女　　　　　　部 　　　　中卒 | | |
| **いじめの態様**  該当するものに〇 | 〔 〕１　冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる  〔 〕２　仲間はずれ、集団による無視をされる  〔 〕３　軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする  〔 〕４　ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする  〔 〕５　金品をたかられる  〔 〕６　金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする  〔 〕７　嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする  〔 〕８　パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる  〔 〕９　その他 | | |
| **いじめの期間** | 年　　月　　日（　　）～　　　年　　月　　日（　　） | | |
| **概　　　要**  （詳細は別紙参照）  ＊家庭環境調査票参照 | ＜ いつ、誰が、誰に対して、どのようなことを（どの程度）、行ったか ＞ | | |
| **第１次判断時点で被害児童生徒が**  **訴えるいじめによる欠席日数** | 日 | **いじめによる欠席日** | 年　月　日（　）～　　年　月　日（　） |
| 【第１次判断】 | （いじめの疑いありと判断した日＝認知年月日）　　年　　月　　日　　校長　印 | | |
| **いじめの疑い** | **あり　　　／　　　なし** | | |
| **判断の理由** |  | | |
| **重大事態の疑い** | **あり（　１号　２号　申立て　）　　／　　なし** | | |
| **＊いじめの疑いがあれば、いじめ対策組織会議を招集し、組織として対応方針の検討**  【対応・指示内容】 （校長の指導事項：対応の留意事項、対策会議までにすべきこと等） | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 提出日　　　年　　　月　　　日　【作成者：　　　　　　　　】 | | | | | | | |
| 校 長 | 副校長 | 教 頭 | 生指主事 | 主任／担任 | 推進教員 | ＳＣ | 作成者 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |

**記録用紙②**

第１回

学校いじめ

対策組織会議録

＜第１次判断直後用＞

|  |  |
| --- | --- |
| **開催日時** | 年　　月　　日（　　） ＡＭ ／ ＰＭ　　　：　　～　　： |
| **場　　所** |  |
| **出 席 者** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **被害児童生徒に対して** | | ＜支援方針・支援策（前籍校からの情報を含む）　：　何を、誰が、いつまでに　等＞ |
| **加害児童生徒・関係児童生徒に対して** | ＜指導方針・対応策（前籍校からの情報を含む）　：　何を、誰が、いつまでに　等＞ | |

【検討内容：今後の対応方針】

【校長指導事項】

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 提出日　　　年　　　月　　　日　【記録者：　　　　　　　　】 | | | | 日 | | | |
| 校 長 | 副校長 | 教 頭 | 主任／担任 | | 推進教員 | ＳＣ | 記録者 |
|  |  |  |  | |  |  |  |

対応メモ

＜ 支援・指導・助言用 ＞

**記録用紙③**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　日（　）  時間　等 | 支援・指導・助言の内容 | 対応、連絡後の反応や要望等  ※実際の発言を「　」付きで記載する。 |
| 月　日(　)  ：　 ～　： | 被害児童生徒への支援 |  |
| 月　日(　)  ：　 ～　： | 被害児童生徒の保護者への支援（連絡内容） |  |
| 月　日(　)  ：　 ～　： | 加害児童生徒への指導 |  |
| 月　日(　)  ：　 ～　： | 加害児童生徒の保護者への助言（連絡内容） |  |
| 月　日(　)  ：　 ～　： | 関係児童生徒への対応 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 提出日　　　年　　　月　　　日　【作成者：　　　　　　　　】 | | | | | | | |
| 校 長 | 副校長 | 教 頭 | 生指主事 | 主任／担任 | 推進教員 | ＳＣ | 作成者 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |

**記録用紙④**

第２回

学校いじめ

対策組織会議録

|  |  |
| --- | --- |
| **開催日時** | 年　　月　　日（　　） ＡＭ ／ ＰＭ　　　：　　～　　： |
| **場　　所** |  |
| **出 席 者** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **月 　日（　）** | **被害児童生徒** | **加害児童生徒** |
|  |  |  |
| 【いじめの判断】　※認知年月日は、いじめの疑いありと判断した日（「記録用紙①－２」による） | | |
| **いじめ行為の確認** | **いじめ行為の存在について発言した児童生徒**  □ 被害児童生徒　　　□ 加害児童生徒（　　）　　□ 周辺児童生徒（　　） | |
| **判断結果**（　いじめ行為あり　いじめの疑いのまま　いじめ類似行為　加・被相互認知　） | |
| **判断の理由** |  | |
| **重大事態の疑い** | **あり（　１号　２号　申立て　）　　／　　なし** | |

【現在の児童生徒の状況】 （第１次判断以降）

【今後の支援・指導体制と方針等】

|  |  |
| --- | --- |
| **被害児童生徒（保護者）に対して** | **加害児童生徒（保護者）に対して** |
|  |  |
| **関係機関との連携（　警察　児童相談所　医療機関　法務局の機関　前籍校　他校　）、その他** | |

【校長指導事項】

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 提出日　　　年　　　月　　　日　【作成者：　　　　　　　　】 | | | | | | | |
| 校 長 | 副校長 | 教 頭 | 生指主事 | 主任／担任 | 推進教員 | ＳＣ | 作成者 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |

**記録用紙⑤**

第　回

学校いじめ

対策組織会議録

|  |  |
| --- | --- |
| **開催日時** | 年　　月　　日（　　） ＡＭ ／ ＰＭ　　　：　　～　　： |
| **場　　所** |  |
| **出 席 者** |  |

【現在の児童生徒の状況と、支援・指導経緯】

|  |  |
| --- | --- |
| **被害児童生徒（保護者）** | **加害児童生徒（保護者）** |
|  |  |

【今後の支援・指導体制と方針等】

|  |  |
| --- | --- |
| **被害児童生徒（保護者）に対して** | **加害児童生徒（保護者）に対して** |
|  |  |
| **関係機関との連携（　警察　児童相談所　医療機関　法務局の機関　前籍校　他校　）、その他** | |

【校長指導事項】

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 提出日　　　年　　　月　　　日　【作成者：　　　　　　　　】 | | | | | | | |
| 校 長 | 副校長 | 教 頭 | 生指主事 | 主任／担任 | 推進教員 | ＳＣ | 作成者 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |

**記録用紙⑥**

第　回

学校いじめ

対策組織会議録

＜いじめの解消判断用＞

第　回

学校いじめ

対策組織会議

|  |  |
| --- | --- |
| **開催日時** | 年　　月　　日（　　） ＡＭ ／ ＰＭ　　　：　　～　　： |
| **場　　所** |  |
| **出 席 者** |  |

【現在の児童生徒の状況】（聴き取り内容→いじめの解消判断の理由）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　日 | **被害児童生徒** | **被害児童生徒の保護者** |
| いじめ行為の継続状況 |  |  |
| 被害児童生徒の苦痛の継続状況 |  |  |

【いじめの解消判断】（解消年月日）　　年　　月　　日　　校長　印

|  |  |
| --- | --- |
| **いじめの解消** | **解消とする　　　／　　　未解消のため対応継続** |

【今後の支援・指導体制と方針等】

|  |  |
| --- | --- |
| **被害児童生徒（保護者）に対して** | **加害児童生徒（保護者）に対して** |
|  |  |
| **関係機関との連携（　警察　児童相談所　医療機関　法務局の機関　前籍校　他校　）、その他** | |

|  |
| --- |
|  |

【校長指導事項】