ネット社会でどのような行動をとるか考える

（　　）組（　　）番　氏名（　　　　　　　　　　　）

【授業のねらい】

* インターネットやＳＮＳの利用に関する問題点について話し合うことをとおし、適切な利用方法について考えることができる。
* 情報モラルの必要性を自分たちで考え、守ろうとする規範意識を高める。

【ワーク１】Ａさん、Ｂさん、Ｃさんの事例に共通する課題は何だろうか。

（メモ欄）

【ワーク２】

1. 各班に配付される「相談対応シート」に記載してある事例について話し合う。
2. 他の事例への対応について、他者の話を聞いて以下に記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 事例（　　） | 事例（　　） |
| 事例（　　） | 事例（　　） |

【ワーク３】Ｑ．ＳＮＳを利用する際、お互いにどんなことに注意すると良いでしょうか。

（メモ欄）

相談対応シート

（　　）組（　　）番　氏名（　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| ※この欄に事例①～⑩のうち、いずれか１つの事例が記入された状態で生徒へ配付します。  各グループで１つの事例を話し合います。  （例）１・３組は事例①～⑤、２・４組は事例⑥～⑩を扱います。 |

カードに書かれた相談について、どのように答えますか。グループで話し合おう。

|  |
| --- |
| ＜メモ＞グループで話し合ったことをメモしよう。 |
| ＜どのように対応するか＞相手にわかりやすく、理由も付けて書いてみよう。 |