インターネットやＳＮＳの特性と恐さを知る

（　　）組（　　）番　氏名（　　　　　　　　　）

【授業のねらい】

* インターネット上に個人情報を公開することによるリスクについて話し合うことをとおして、ＳＮＳのトラブルを回避するための注意点に気付くことができる。

【ワーク１】　あなたなら、どの写真がネットに公開されると問題だと思いますか？

　　　　　　　問題だと思う順番に並べましょう。

 　(理由)

　　　カードの番号を以下の欄に入れましょう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

　　　　←問題がある！　　 問題はない→

気付いたこと（他の人の考えで、なるほど！または、自分とは違うな！と思ったこと）

【ワーク２】　Ａさんの事例について、Ａさんはどのようなトラブルに巻き込まれると思いますか。

自分の考えを書きましょう。　　　　　　　　　　 　　 グループで話し合った内容を書きましょう。

【ワーク３】　Ｂさんの投稿により起こりうることにはどんなことがあるでしょうか。

自分の考えを書きましょう。　　　　　　　　　　 　　 グループで話し合った内容を書きましょう。

　～ＳＮＳを利用する際、どんなことに注意すると良いでしょうか。～

【授業の評価】 Ａ：よくできた

　本日の授業を振り返り、以下の４項目について自己評価をしましょう。 Ｂ：まあまあできた

 Ｃ：あまりできなかった

 Ｄ：全然できなかった

* 課題に対して主体的に取り組み、意欲的に他者と話し合った。　　　　　　　**（Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄ）**

【関心・意欲・態度】

* 写真をインターネットに投稿する際に気をつけるべき点について理解し、

人によって公開してもよいと感じる写真が異なることに気付くことができた。　　　　 **（Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄ）**

【知識・理解】

* 安易なインターネットの使用が自分だけでなく周囲にも影響を及ぼすことを理解し、

インターネットやＳＮＳの特性と恐さに気付くことができた。 　　　　 **（Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄ）**

【知識・理解】

* 他者の考えを受容し、取り入れながら自分の考えをまとめることができた。　　 　  **（Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄ）**

【思考・判断・表現】