

問題行動の発生

いじめ対策推進教員
生徒指導主事

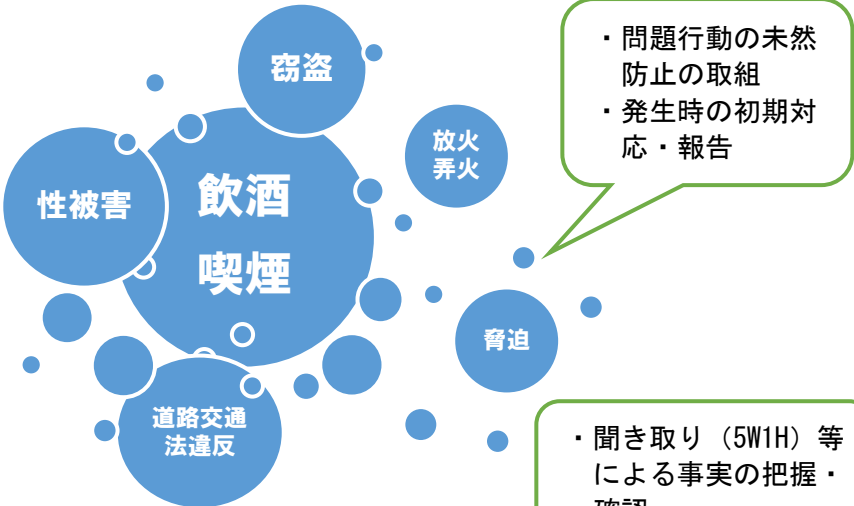
関係する人間関係に留意して「いじめ」に該当するか否かを管理職と第1次判断

【いじめ事案】

- ・いじめ対策推進教員を中心に「学校いじめ防止基本方針マニュアル」に基づく組織的対応
- ・「チェックリスト」による確認

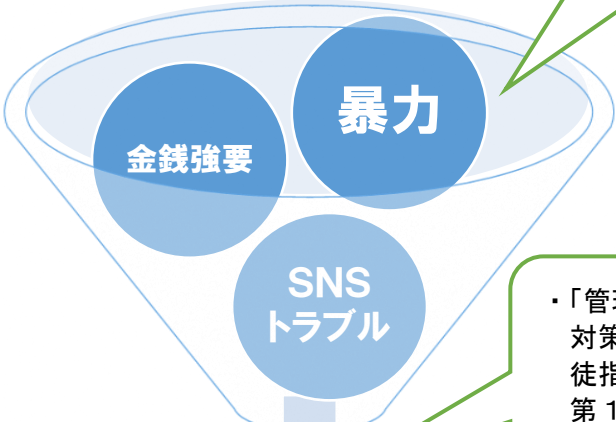
【いじめ以外の事案】

- ・生徒指導主事を中心に、従来の組織的な生徒指導対応

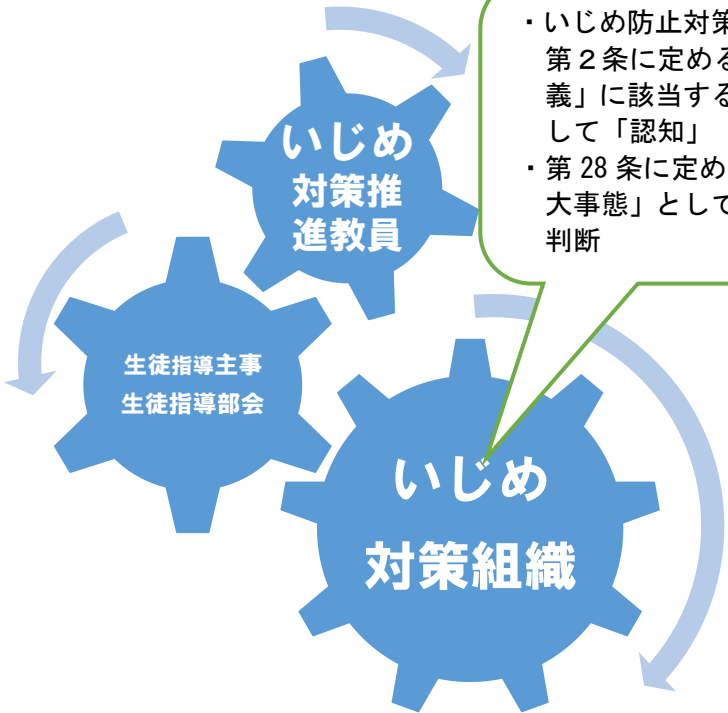


・問題行動の未然防止の取組
・発生時の初期対応・報告

・聞き取り（5W1H）等による事実の把握・確認



・「管理職」と「いじめ対策推進教員」、「生徒指導主事」による第1次判断



・いじめ防止対策推進法第2条に定める「定義」に該当する事案として「認知」
・第28条に定める「重大事態」としての対応判断

校長のマネジメントのもと、教職員全体での情報共有を確実にし、「いじめ」や「問題行動」の解消に向け組織的に対応していく。