**ワークシート「あなたが相談を受けたとしたら・・・」**

ＳＯＳの出し方に関する授業（高等学校編）Vol.２

組　　　　番　氏名

共感的な聴き方を体験しよう。

|  |
| --- |
| （場面）Aさんは、Bさんの様子がいつもと違うことに気が付きました。Aさんは心配になって、Bさんに話しかけてみました。 |

◆ Ａさん役とＢさん役に分かれ、それぞれの役になりきってセリフを言ってみましょう。自分なりに自然な言葉遣いに直しても構いませんが、内容が変わらないようにしてください。終わったら、役割を交代してもう一度やってください。

※ポイント　なりきって真剣に　ゆっくりと話して　どのような気持ちか考える

|  |
| --- |
| Ａ：どうしたの、元気ないね。Ｂ：うん、ちょっとね。Ａ：（そっと聴く）よかったら聞かせて。Ｂ：この前、Ｃと一緒に帰る約束してたのに、私、そのこと忘れて先に帰っちゃったんだ。そうしたら、気まずくなって。Ａ：（否定せず、Ｂの気持ちを大切に）あ～、それは気まずいね･･･。Ｂ：うん。何度も謝ろうとしたんだけれど、避けられちゃって･･･。Ａ：（優しい言葉で）謝ろうとしたんだね。Ｂ：そう。避けられると、なんだか話しかけづらくなって･･･。同じクラスだからきついわ･･･。Ａ：（Ｂの状況を想像して）毎日、顔合わせるもんね。Ｂ：そうなんだよね。Ａ：ん～、どうしたらいいかな…。（簡単になぐさめたり、意見を押しつけたりせず、一緒に考えようとする姿勢を示す） |

◇ Ａさんの聴き方で良かったところとその理由を書きましょう。

抱え込まない方がよい相談について考えよう。

※自分の回答は、別紙「授業内アンケート」に書いてください。

|  |
| --- |
| (1) 以前から相談に乗ってきているけれど、自分が力になれているか分からない。 |
| (2) いじめにあっているらしい。助けたいけれど、隣のクラスのことは自分ではどうしようもない。 |
| (3) 授業について行けない科目があるみたい。「先生に聞きにいったら？」と言うけれど、行こうとしない。 |
| (4) 「死にたい」と言っていたから、何かあったらと思うと不安になる。 |
| (5) ＳＮＳで知り合った人に一人で会うと言っている。止めることができなかった。 |

友だちから深刻な悩みを相談されたら、どんな対応を心掛けたいですか？　また、その

理由も書きましょう。

ＳＯＳの出し方に関する授業（高等学校編）Vol.２

**～ 授業内アンケート ～**

組　　　　番　氏名

※どのような回答があったかクラスで共有しますが、氏名は出しません。

安心して、率直な意見を書いてください。

抱え込まない方がよい相談について考えよう。

◆ あなたは友だちの相談に乗っています。

次の(1)～(5)のうち、大人に伝えた方が良いケースはどれですか。該当するものに

チェックを入れ、チェックをした、あるいはしなかった理由を書きましょう。

|  |  |
| --- | --- |
|  | チェック欄 |
| (1) 以前から相談に乗ってきているけれど、自分が力になれているか分からない。　〔理由：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕 | □ |
| (2) いじめにあっているらしい。助けたいけれど、隣のクラスのことは自分ではどうしようもない。　〔理由：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕 | □ |
| (3) 授業について行けない科目があるみたい。「先生に聞きにいったら？」と言うけれど、行こうとしない。　〔理由：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕 | □ |
| (4) 「死にたい」と言っていたから、何かあったらと思うと不安になる。　〔理由：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕 | □ |
| (5) ＳＮＳで知り合った人に一人で会うと言っている。止めることができなかった。　〔理由：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕 | □ |